
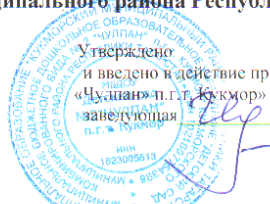


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» п.г.т.Кукмор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Принято  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 1 от 27.08.2015 г.  
председатель  Ю.А. Мусина



**Положение о группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» п.г.т. Кукмор»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию работы и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Чулпан» п.г.т. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ.

1.2. Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (далее - группа комбинированной направленности) создается в целях обеспечения равенства возможности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществляется совместное образование детей не имеющих речевые нарушения и детей с нарушениями речи в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи в условиях группы комбинированной направленности МБДОУ.

1.4. Группа комбинированной направленности является структурной единицей МБДОУ.

**2. Основные задачи**

2.1. Основными задачами работы группы комбинированной направленности являются:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для образования детей с нарушениями речи;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с нарушениями речи в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МБДОУ;
- раннее выявление, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- организация логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

### **3. Организация деятельности**

- 3.1. Группа комбинированной направленности открывается в МБДОУ, отвечающем санитарным нормам и правилам пожарной безопасности при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.
- 3.2. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой МБДОУ, адаптированной для детей с нарушениями, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию воспитанников с нарушениями речи.
- 3.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с нарушениями речи и без таких нарушений и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 3.5. Медицинский и педагогический персонал МБДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния речевых нарушений детей по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.
- 3.6. Заведующий МБДОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.
- 3.7. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

### **4. Комплектование**

- 4.1. Руководитель МБДОУ несет личную ответственность за порядок комплектования группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.
- 4.2. В группу комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5и до 6и лет в старшую группу; с 6 до 7 лет в подготовительную группу с речевыми заключениями:
- фонетическое недоразвитие речи;
  - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
  - общее недоразвитие речи различных уровней.

- 4.3. Комплектование группы комбинированной направленности на новый учебный год производится в период с мая по август ежегодно на основании рекомендаций муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - МПМПК). Зачисление в указанную группу производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя МБДОУ.
- 4.4. Прием детей с нарушениями речи в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 4.5. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения МПМПК.
- 4.6. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей с нарушениями речи и их возраста и составляет:
- старше 3-х лет - 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи.
- 4.7. При приеме детей с нарушениями речи в группу комбинированной направленности МБДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений речи и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- 4.8. В группе комбинированной направленности длительность пребывания детей устанавливается МПМПК, в зависимости от сложности речевого нарушения. В случае необходимости срок пребывания может быть продлен. Выпуск детей из группы комбинированной направленности осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом МБДОУ после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
- 4.9. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются в МПМПК.
- 4.10. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором (дополнительным соглашением к договору), включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.
- 4.11. Завершение пребывания ребенка с речевыми нарушениями в группе комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего на основании заключения МПМПК.

## 5. Организация обучения

5.1 Деятельность учителя - логопеда:

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

5.1.2. Учитель - логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с нарушениями в коллектив воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- взаимодействует с педагогами группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с нарушениями речи;

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с нарушениями речи в форме индивидуальной и групповой (фронтальной) деятельности;
  - индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий так и во время занятий, предусмотренных сеткой образовательной деятельности МБДОУ, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
  - периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.
  - ежедневно, во второй половине дня, проводятся занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

## 5.2. Деятельность воспитателя:

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешного формирования предпосылок к обучению в школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с нарушениями речи;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с нарушениями речи;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с нарушениями речи с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с нарушениями речи по вопросам воспитания ребенка в семье;

## 6. Руководство деятельностью группы

6.1. Непосредственное руководство и контроль всей деятельности группы комбинированной направленности осуществляет заведующий МБДОУ, который несет персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренные трудовым договором и Уставом МБДОУ.

### 6.2. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает своевременное комплектование группы комбинированной направленности;
- заключает договоры (дополнительные соглашения) между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- совместно с коллективом МБДОУ создает климат психологического комфорта;
- формирует предметно-пространственную среду, другие необходимые условия для функционирования группы комбинированной направленности;

- взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку медицинского сопровождения деятельности группы комбинированной направленности.
- 6.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, коррекционную подготовку детей с нарушениями речи осуществляет старший воспитатель.
- 6.4. Штаты устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для указанной группы.
- 6.5. К работе с воспитанниками группы комбинированной направленности привлекаются:
- учитель-логопед,
  - воспитатель по обучению татарскому/ родному языку;
  - медицинский персонал,
  - музыкальный руководитель,
  - инструктор по физической культуре.

## 7. Документация

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение МПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с нарушениями речи;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;

7.2. Документация учителя-логопеда:

- список оборудования и программно-методического обеспечения логопедического уголка;
- рабочая программа учителя - логопеда на учебный год по разделам:
  - коррекционная работа;
  - проведение консультаций для воспитателей;
  - проведение открытых логопедических занятий;
  - проведение консультаций и обследование детей специалистами;
  - участие в Педагогических Советах, МО, конференциях, логопедической пропаганде;
  - связь с родителями;
  - план организации совместной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности.
- список детей-логопатов с указанием возраста и логопедического заключения;
- речевые карты с логопедическим заключением на каждого ребенка;
- индивидуальные планы работы с ребенком (прикладываются к речевым картам).
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);

- график работы учителя-логопеда, сетка занятий;
- протоколы обследования детей на ПМПк;
- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов ПМПк.;
- отчеты учителя-логопеда за учебный год;
- дополнительная документация: тетрадь учета посещаемости занятий, протоколы родительских собраний, речевые профили, карты обследования, материалы логопедического уголка для родителей и т. д.
- календарный план групповых и индивидуальных занятий с детьми с нарушениями речи;
- тетрадь для записей рекомендаций воспитателям и специалистам;
- мониторинг речевого развития детей с нарушениями речи.